

Prénom de l'enfant, âge ou groupe d'enfants :

Date, heure :

Situation de l'installation :

Contexte :

Insérer une description, un plan, un dessin ou une photographie de l'installation à cette fiche.

Selon vous, avant même de voir les enfants évoluer, quelles sont les actions que vous projeter qu'ils fassent (écrire une liste de verbe d'action).

N'oubliez cependant pas de rester dans l'observation et disponible afin d'accueillir ce qui va se passer.

Manière dont les enfants et les adultes investissent l'installation

- Présentation de l'adulte avant l'arrivée ?

Pourquoi ?

- Pas de présentation

Pourquoi ?

- Place physique de l'adulte dans le dispositif

Que fait l'enfant, que dit-il en entrant dans l'espace installé ? Comment se déplace-t-il ?

Décrivez ce que vous voyez : il fait ci, il fait ça.

Vers quoi se dirige l'enfant ou les enfants (en fonction du projet d'observation). Décrivez ce que vous voyez : il va ici, il va là

Que fait-il ? (utilisez des verbes d'action)

Sollicite-t-il l'adulte ? (Dites comment il s'y prend)

Se dirige-t-il vers d'autres enfants dans la pièce ? (Dites comment il s'y prend)

S'il y a des pleurs, quelle est l'origine, la cause de ces pleurs ?

S'il y a conflit, quelle est la cause, l'origine du conflit ?

Vous l'avez prévenu que l'atelier se terminait bientôt. Comment quitte-t-il l'espace ?

Que retenez-vous de ce moment ?

OBSERVATION LIBRE ET/OU COMMENTAIRES